

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА  
ЮНЫХ ПИОНЕРОВ  
ИМЕНИ Т. ЛЕНИНА

Орган Пермского  
Окружкома Р.Л.К.С.М.

№ 18 (32)

16 мая 1925 года.

# Будь Готов!

РЕДАКЦИЯ:  
ПЕРМЬ, ОКРУЖКОМ  
Р. Л. К. С. М.  
Телефон № 202

Подписная плата  
на 1 месяц 10 коп.

Подписка принимается в  
конторе газ. „ЗВЕЗДА“  
на любой срок.

## Надо продолжить кампанию.

Неделя подписки на газету „Будь Готов“ не дала должных результатов.

Тираж нашей газеты не повысился.

Это объясняется тем, что поздно начали подготовку к кампании. С другой стороны виноваты и местные организации КСМ и пионеров, мало проявившие свою деятельность и инициативу.

Однако, такое положение оставаться не может. Тираж газеты поднять надо. А потому, на конец мая и начало июня назначается новая кампания подписки на нашу газету.

Сейчас же, немедленно, надо начать подготовку к этой кампании. Особенное внимание надо обратить на распространение газеты через профсоюзы, через рабочих и служащих.

Вся передовая часть пионерских организаций должна больше проявить свою активность в распространении нашей газеты.

Каждый наш читатель должен стать агитатором за распространение „Будь Готов“.

Поставленная задача — 10.000 тиража — общими усилиями должна быть выполнена.

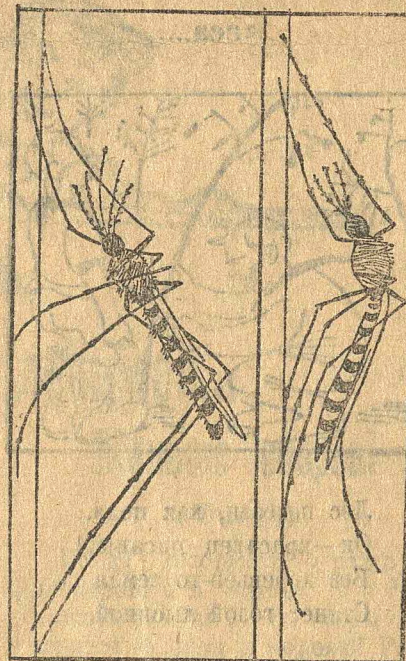
## Даешь здоровье! 16, 17, 18 мая трехдневник борьбы с малярией. Пионеры и борьба с малярией.

Малярия или изнурительная лихорадка угрожает лагерям пионеров. Распространителем малярии служит малярийный комар Анофелес. Кусая человека, он вносит в кровь малярийную заразу. Чтобы уберечь себя от укусов комара рекомендуется не оставлять открытыми части тела, носить кожаные перчатки, сапоги, сетку на голове, спать при закрытых окнах, если нет сетки в окнах, не выходить за город и т. п., другими словами не пользоваться легким отдыхом и не закалывать себя солнцем, воздухом и водой, т. к. обнаженное тело может укусить малярийный комар. Если не оздоравливать свой организм, то создаются предрасполагающие условия для заболевания туберкулезом. Как быть? Нужно уничтожить малярийного комара, как мы уничтожили вошь, — рассаднику сыпного тифа.

Нужно изучить жизнь комаров, суметь различать малярийного от немалярийного комара, а изучив нравы и обычаи комара, начать упорную и длительную борьбу с ним. Противомаларийный трехдневник 16, 17 и 18 мая должен лечь в основу этой борьбы и изучения причин ее успеха и не успешности. Борьба с комарами тем интереснее, что проводится на лоне природы при изучении самой природы, а также производств (торфянные промыслы, лес-

ные заготовки, рыбные промыслы и т. п.).

Если малярия разовьется, придется отказаться от лагерей пионеров, загородных экскурсий и т. п., что вредно для организма и лишает удовольствий летнего отдыха.



Слева — малярийный комар, справа — простой.

Подробно с малярией пионеры могут ознакомиться через врачей и учителей. Кой-где в СССР пионеры — натуралисты успешно ведут борьбу с малярией организованными отрядами.

Врач Смыков.

## Пионеры в „День леса“.

17 мая проводится «День леса». Пионерам в этом празднике древонасаждения следует принять самое живое участие.

В отряде на одном из сборов надо поставить вопрос о значении дня и той работе, которая будет в этот день проводиться. Точно также и в школе пионеры должны ознакомить с „Днем леса“ всех школьников.

Отрядная или школьная библиотека должна сделать выставку лозунгов, книг, снимков, рисунков, относящихся к „Дню леса“.

В самый «День леса» пионеры участвуют в общей работе по древонасаждению, очистке садов и проч., причем вся работа согласуется с другими организациями.

На беседу, вечер, работу пионеры привлекают неорганизованных детей своего района, рассказывают им о значении леса для населения (для здоровья, для крестьянского хозяйства).

И после «Дня леса» работа пионеров по охране леса, древонасаждений прекращаться не должна. Надо выдвинуть ряд правил для пионеров на будущее время, чтобы изжить имеющееся сейчас халатное отношение к лесу (ломка, рубка, пожары от костров в лесу). Отряды и звенья должны взять под свое постоянное наблюдение и уход определенные засаженные деревьями и кустарником участки.

Пионеры! Приложим все усилия, чтобы на деле быть маленькими друзьями леса! М.

## Берегите лес!

Часто видишь ребят, идущих из лесу с хлыстиком из верхинки молоденькой сосны или с палочкой из ветки. Масса молодых деревьев гибнет от детской руки. Пионерам-школьникам надо всячески противодействовать такому явлению, путем устройства агит-судов в день леса. Противник.

## Всесоюзное совещание по дет-ком движению.

В Москве 27 мая открывается всесоюзное совещание пионер-работников, на которое съедутся около 40 человек из разных мест СССР.

Задача данного совещания —

учесть нашу 3-х годовую работу, выявить новые методы в работе, дать толчок к дальнейшей работе.

Перми на совещание дано 1 место.



## О лесе.

Лесное хозяйство имеет огромное значение в жизни народа. Лес дает древесину, которая идет на удовлетворение всевозможнейших потребностей человека. Куда бы ни посмотрели вокруг себя, везде мы увидим дерево.

Из дерева мы строим дома, на дереве мы сидим, на деревянном столе обедаем, деревом едим, детские игрушки в значительной степени делаются из дерева, рояли, скрипки, балалайки все из дерева, а сколько разных ценных веществ дерево дает для нашей промышленности, как напр., спирт, скипидар, канифоль, разные смолы, коры для дубления кожи, и проч. и проч. Все эти ценности дерева можно перевести на деньги. Но кроме этого, дерево дает еще человеку блага, которые учесть нельзя и нельзя купить на деньги. Лес влияет на климат страны. Корни дерева глубоко проникают в землю и оттуда высасывают воду, направляют ее вверх по стволу в листья, где она испаряется, поднимается в воздух, здесь образует облака, которые и разносятся ветром далеко по всему земному шару.

Деревья своими корнями сдерживают почву от размыва, задерживают сыпучие пески и предохраняют пахотные поля от песчаных заносов. Помимо всего этого, вблизи городов, лес служит лучшим местом для отдыха рабочим после душных и пыльных фабрик и заводов; одним словом, блага, доставляемые лесом человеку, неисчислимы; можно сказать: лес нас поит, кормит, согревает и дает нам духовные наслаждения.

Несмотря на это, до сих пор еще мы не научились беречь лес и истребляем его и подневольно, и по воле. Ежегодно миллионы десятин чудных лесов выгорают от пожаров, которые возникают благодаря нашей небрежности и невежеству. С каждым годом площадь наших лесов уменьшается. В Тульской губ. половина всей лесной площади за 76 лет уничтожена. Таких примеров можно привести много. Если дело будет идти так и впредь, то через 20—40 лет большая часть России будет считаться безлесной.

Задачи государственного лесного хозяйства должны быть направлены на то, чтобы разумно использовать наши лесные богатства, организовать лесное хозяйство так, чтобы ежегодно вырубать только то, что прирастает, и рубку вести так, чтобы на вырубках снова появлялся лес естественно, а если этого не произойдет, то садить или сеять лес на вырубках.

В «День леса» мы близко подходим к этим задачам, эти задачи разрешаем.

## К „ДНЮ ЛЕСА“.

### Частушки.

Эх, в «День Леса» кто подгадит?—  
Просто, братцы, люблю:  
Тетка ивушку посадит,  
Я с Петром—три дуба!

### День...



Нынче, братцы, докажу,  
Что в работе лев я:  
Перед школой посажу  
Всякие деревья!

За работу, голова,—  
Брось-ка разгильдяйство!  
Ведь питают деревья  
Сельское хозяйство.

### Леса....



Лес полезен, как поля.  
Он—красавец писанный!  
Без деревьев-то земля  
Станет голой лысиной.

### проводит....



Не руби зря деревцо,—  
Это лесу—гибель,  
Словно курица—яйцо,  
Лес несет нам прибыль.  
Льется песня без умолку,  
Словно колокольцы:  
Садик чистят комсомолки,  
Рощу—комсомольцы.

Посадил отец дубок,—  
Рад я этой вести.  
Молод я—и юн росток:  
Выростем с ним вместе!

### каждый....



Не пускай коров, повеса,  
В рощу молодую.  
А не то тебя в «День Леса»  
Веником отду!

Роет рылом дуб свинья  
Клим сучки ломает...  
Кто из них глупей, друзья,  
Пра, никто не знает.  
Поломал росток Игнаша  
И в три голоса ревет.  
— Ох, «березовая каша»—  
За березку попадет!

Посажу при свете дня  
Деревцов три штучки.  
Дед сажал, чай, для меня,  
Я теперь—для внучков!

Сенька, носом не води,—  
Ты не будь ленивый:  
Лучше с братом посади  
Под окном две ивы!  
Красное жало.  
(А. Долев).  
по своему.



**Лес нужен так же как воздух и вода!**

## За газету... Итоги нашей работы.

Работали мы плохо. Кампания, которая проводилась с 23 апреля по 1 мая, прошла очень слабо. Причиной этому является пассивное отношение к делу со стороны мест и, быть может, «весенние настроения» самих пионеров. Цифры подписки дают нам далеко неудовлетворительные результаты.

### Пикор 60 пишет:

Отряд им. Зиновьева № 3 в числе 49 чел. на май выписал 10 экз. «Б. Г.».

В Нытвенской школе семилетке то же плохо.

Учеников у нас больше 200 чел., из них 100—120 пионеры, а газеты «Б. Г.» выписали всего 10 экземпляров! Л. Аликин.

«Селькор» из Чердыни сообщает:

Плохо выписывают чердынские пионеры газету «Будь Готов». На 250 человек—9 экз. Этого мало. Ведь газета стоит только 10 коп. в месяц. Ребята, проснитесь.

### В селе Нердеа—

Отряд им. тов. Рыкова состоит из 38 чел., а «Б. Г.» выписывает только 3 экз. Деньги на семечки находятся, а когда спросишь:

— Почему газету не выписал?

Ответ один:

Денег нет!

Ох, ребята, ребята! Выкрасить вас да выбросить! Ко-ко.

### Двое из Стряпунят сообщают:

Отряд Ю. П. состоит из 12 чел., а газет выписывают только 1 экз. Мало, ребята, подтянитесь!

### Везде с подпиской плохо.

Только «Маленький Большевик» из Лысьвы не подкачал:

Лысьвенский отряд «маленький большевик» в неделю подписки на газ. «Б. Г.» сделал следующее:

Выделил определенное лицо, ответственное за ход кампании. Подписка увеличилась. Отряд 48 чел., выписывали раньше 20 экз., а сейчас, на май—41 экз. «Б. Г.».

Елисеев.

Молодцы ребята! Ну, а остальные как? Надо от халатности и «весенних настроений» откаться.

## ...и подписку! „Серьезные“ пионеры.

На ст. Усольской Перм. ж. д. 150 человек пионеров и ни одного экземпляра «Будь Готов». На табачек—деньги всегда найдут, а на газету—нет. Пионеры слишком «серьезны», чтобы читать газету. (Вот покурить—другое дело!). Бобр.



## НА ЛЕТНЮЮ...

## В ЛАГЕРЬ.

Чусовая.

Хорошо идет работа в отряде имени «КИМ» (Чусовая). Ребята ставят своей целью идти в лагерь не для игры в футбол, а для того, чтобы изучить, хотя бы версты на 4 свой район, а также укрепить свое здоровье. Князев.

Карагай.

В с. Карагае в отряде имени Ленина шифом куплен барабан, заказали две палатки. Летом предполагаем делать экскурсии, изучать свою местность.

Витька Спартаконец.

Отряд Зиновьева. Пермь.

Пионеры хотят в лагере укрепить здоровье. Сейчас в теории прошли «первую помощь», а собираемся тренироваться в прыжках, беге, ходьбе и пр.

Пикор 60.

Отряд им. Калинина Пермь.

Намереваемся идти летом в лагерь. Пойдем недели на 3. Для лагеря нужны деньги, а их очень мало. Ищут их всякими способами. Устроили спектакль. Повесили кружку. В нее ребята спускают все свои свободные деньги.

Ребятам очень хочется идти в лагерь. Дедушка.

## В ЛАГЕРЬ.

Под звуки веселого марша,  
Под громкие крики ребят,  
В лес дальний свой путь  
направляя,  
Уходил пионерский отряд.

Идут они в лагерь далекий,  
Где солнце—здоровье одно;  
Дома и строения завода  
Не видно в дали уж давно.

Но путь уж кончается дальний—  
Нашли тут местечко в лесу:  
Журча там ручей пробивался  
И светило солнце в листву.

Палатки построили скоро,  
Костры задымились кругом...  
Котлы кашевары готовят,  
Носясь за дровами бегом.

Похлебка готова! свистками—  
Ребят кашевары зовут...  
Но те, уж заслышав сигналы,  
К кострам в перегонки бегут.

Наевшись похлебки, ребята  
Скорее ложатся все спать.  
Чтоб с утренней ранней зарей  
Вновь новую жизнь начинать.

Тельканов.



## ЗА ЗДОРОВЬЕ

### „Футбольная зараза“.

#### Долой футбол из пионеротрядов.

#### Замените футбол полезной игрой.

О футболе мы говорим не впервые. Говорили об этом осенью, толковали, что игра эта вредна для здоровья пионеров, утомительна и т. д. и все таки опять в редакцию «Б. Г.» приходят кучи заметок о том, что игра в футбол развивается и процветает в большинстве пионеротрядов «Муравей» пишет:

„Многие отряды Перми организуют футбольные команды. Возьмем к примеру „Коминтерновцев, отряд“ „Красный транспортник“, „Буденовцев“ и др., которые готовы играть в футбол по 10—12 часов в сутки“.

Пикор «Иго» говорит также, что и «Профинтерн» не отстает от других отрядов.

«Брыс» пишет, что футбол проник даже в детские дома, и берет в

пример детдом № 13. Он пишет дальше:

„В некоторых отрядах в мяч, купленный для баскетбола, играют в футбол, — считают, что футбол интересней и полезней“.

Пикор 50 отмечает, что даже в районы проникла «футбольная зараза».

„В Нытве, как только стаял снег, на площади началась игра в футбол.“

Пионеры настолько увлеклись „спортом“, что как только кончают школьные занятия, идут „пинать“ и играют до сумерек“.

Таково положение. Споры вокруг этого вопроса разводить нечего,—вопрос ясен. Нужно дело. Нужно изжить футбол в пионеротрядах.

К. Л.



## Плохо лечимся...

### Дать накачку санкомиссии.

### Меньше сборов!

(Мотовилиха 1-й отряд).

Давно уже в 1 отряде была выбрана санкомиссия, но зачем, когда она до сих пор ничего не сделала и обязанностей не выполняет?

Нужно ее или переизбрать или же дать хороший нагоняй.

Проньра.

## Наконец-то...

## Прошли медосмотр.

В Добрянском отряде имени «Карла Маркса» № 1 пионеры прошли медицинский осмотр. Больных оказалось 76%, один болен чахоткой.

Ким.

## Санкомиссия проснулась.

В № 16 (30) «Б. Г.» была продернута санкомиссия в shk. I ст. № 1 и газета подействовала: санкомиссия проснулась и хоть плохо да, осматривает и доктор понаведется.

Пикор 60.

## По нашей пикории.

### О работе пикор-кружков.

Часто приходят в редакцию ребята, просят указаний в работе. Редакция будет давать в газете все необходимые справки пикор-кружкам, учитывать их опыт и руководить их работой.

Для работы в пикор-кружке привлекаются все пикоры, стенгазетчики и ребята, желающие работать в кружке. Руководит работой бюро из 3 чел. Один из бюро выделяется для связи с редакцией «Б. Г.». Работа в кружке должна вестись воспитательная (доклады, экскурсии) и практическая (разбор замечаний, писание заметок по заданию на одну тему, работа со стенгазетой).

Ежемесячно проводить в кр. 3 занятия, из которых 2 кружковых и одно общегородское. (Для иногородних кружков итоги работы общегородских собраний будут освещены в «Б. Г.»).

Для того, чтобы всю работу по нашей пикории вести планомерно, редакция намечает на каждый месяц план, по которому и должны работать пикор-кружки.

## План на май.

## I занятие.

1. Доклад „О печати“ (печать буржуазная и пролетарская. Печать—орудие классовой борьбы).

2. Разбор заметок на разные темы.

3. Местные вопросы.

## II занятие.

1. Разбор заметок на одну тему, (написанных по заданию).

2. Экскурсия в типографию.

## III занятие

общегородское, повестка—на собраниях.

Каждому кружку необходимо зарегистрироваться в редакцию «Б. Г.», а иногородним—заполнить анкеты:

1. Где организован кружок (школа, отряд).

2. Когда организован.

3. Сколько членов.

4. Адрес кружка.

Н. К.

## ...РАБОТУ.

(Отряд им. «Спартак» Очер).

Пионеры нашего отряда усиленно собирают деньги среди ребят для лагеря. Пионеры приобретают также мешки для палаток.

Пикор 51.

Отряд им. Ленина №1. Пермь.

Еще зимой была сделана пробная вылазка за 9 верст,—сейчас же готовимся к большому лагерю. Скоро отправляем на 4 дня разведку.

По звеньям также идет работа, ребята готовят по специальностям.

Л. В.

Чермоз. Отряд № 5.

После Ленинского этапа собрались было мы проводить подготовку к летней работе, но после 3-х бесед застряли... Уж май месяц сейчас, а пионеры нашего отряда не знают о лагерях, не смогут не только шалаш построить, но и костра хорошенько развести. Кто же виноват?

Волин.

## Детский театр.

### „В стране фашистов“.

(школа I-й и II ступ. № 11, Пермь).

Тема не новая; видит, пионер во сне как он с товарищами попадает в страну фашистов, благодаря разным ловкостям им удается помочь зарубежным товарищам-коммунистам, поднять восстание, тема избита, но между тем пересланный М. Воронцовым рассказ Юрлева „Приключение пионеров в стране фашистов“, дал нам хорошую пьеску, которая смотрелась с большим интересом. Удачно исполненные сцены, ярко дают представление зрителю о жизни беспризорных, работе пионеров, фашистских детских группах, о том, как капиталисты замыслили погубить рабочих, и о каком трудом заграничной компартии приходится работать.

В пьеске много приключений, живых сцен: как пионеры перебираются через границу, пионер спасается от смертной казни и т. д., много смешных положений.

Эту пьесу необходимо посмотреть каждому пионеру, а ребятам из 11 школы повторить для ребят Перми и Мотовилихи.

Б. Сталь.

## Ребус.



### Задача.

Из двадцати вычесть семнадцать так, чтобы получилось 93. Как это нужно сделать?

### Шуточный вопрос.

От какого сельскохозяйственного орудия отнять первую букву, чтобы получить насекомое.

Носков.

## Почтовый ящик.

Знанию (Юго-Камск). Короткому (Лысва), Игле (Чусовая), Б. (Добрянка), Гвоздю (Лысва), М. Камскому (Нытва), Пикору 28 (Нытва). Об улучшении работы, о хулиганстве, о плохом вожаке, об уголке МОПРа, об опаздываниях на сборы, о спящем драмкружке, о спектакле в деревне—для нашей газеты это мелочь. С недостатками боритесь через стенгазету, через совет вожатых.

Клопу—рисунок твой о разгрузке не подходит; подобные рисунки есть в каждой газете.

Никитину (Арты). Если почетный пионер, партработник—курит, в этом нет ничего удивительного, партия курить своим членам не запрещает, а обижаться на то, что он галстук снял, тоже не следует, лишь бы продолжал работать с пионерами.

Волину: Ай, Волин, Волин! Хорошие ты вещи пишешь, а написал „Бурное собрание“ и подорвал свой авторитет—неинтересно.

К. Н. (Левшино). „Надо подтянуться“—так и подтянитесь—в чем дело?

Пионеру 2 отр. (Н.-Ляля). Привет пионер-работникам—для нашей газеты не подходит, ты попал не потому адресу, куда следовало. Анкеты заполняют.

Шмелькому (Чермоз), Знанию (Юго-Камск), Кондратьеву (Н.-Ляля), Пикору (Лысва), Матеркову (Н.-Ляля), Жаркову (Кунгурск ок.). Елисееву (Чус. район), Леушканову (Кунг. ок.), Пикору 50 (Нытва), Волину (Чермоз), Пикору 51 (Очер), Сердечному другу (Майкор)—заметки о подготовке и проведении пасхи и 1 мая, о демонстрациях, докладах, передаче в пионеры и о торжествах, заседаниях в эти дни опоздали.

Веснину А. (В.-Мулла)—то же, что и выше.

Зоркому и Игле (Чусовая). Переданы в окрдебюро. заметки и „подтасовки“ и „пора изжить“.

Противнику. (Верхне-Камск. ок.) Чудак ты, пареня! И зачем ты это в бутылку лезешь?—Мы тебя считаем одним из лучших своих пионеров, а ты ругаешься! Не ругайся, и продолжай работать в „Б. Г.“, предидущий ответ потому мы написали такой, что твои заметки нельзя оптом выбрасывать в корзину, а приходится работать над ними, т. к. они ценные.

Воробью. (Сарапульский ок.) заметка твоя „о зазе“—не существенна. Но пионером, конечно, ты быть можешь, если будешь писать в газету и заполнишь пионер-анкету.

## Мое первое 1 мая.

Продолжение с.м. № 16 (30).

**Содержание:** Три мальчика играют „в индейцев“ и в костюмах идут в лес. В лесу они наталкиваются на рабочее собрание—маевку. Маевка производит огромное впечатление.

Дома нам очень хотелось почесать поскорее листочек, полученный на массовке, но побоялись: вдруг придет отец и заругается. Да и глаза слипались, размирило и от усталости, и от пережитых впечатлений. И мы, как подкошенные, повалились на свою подстилку в чулане и уснули крепким счастливым сном. В понедельник в школе я чувствовал себя как-то совсем по-иному. Меня раздражал и ненужный окрик на нас нашего старого учителя Ивана Ивановича, и я стал даже громко протестовать, когда он за что-то поставил на колени одного ученика.

Сегодня у нас начинались экзамены. Ожидали приезда инспектора и попечителя. Иван Иванович выбивался из сил, чтобы все было в порядке, придирался то к одному, то к другому, наказывал направо и налево, угрожал, что если мы не будем себя хорошо держать перед инспектором, то он с нами расправится по военному. А когда приехало начальство, он низко кланялся, расшаркивался, держал себя униженно, как раб. Много раз мы это видели и как-то не обращали внимания, а теперь было противно смотреть на него. Ванька Долгий решил сыграть штуку. В классе у нас стояла черная классная доска, перевер-

тывающаяся на винтах. Во время перемены Ванька крупными буквами старательно написал на ней мелом: „Да здравствует 1-ое мая, пролетарии всех стран, соединяйтесь“ и доску перевернул.

Начинается экзамен по арифметике. Все в сборе. Входит инспектор и попечитель. Иван Иванович, желая блеснуть, вызывает лучших учеников; доходит очередь и до Ваньки Долгого. Он у доски, храбро поварачивает ее на другую сторону, и перед всем классом и экзаменаторами во всей красе предстала преступная тогда надпись. Мы, признаться, не ожидали того эффекта, какой произвела она на инспектора. Он покраснел, как индюк, и набросился на растерявшегося Ивана Ивановича, который схватил тряпку и стал поспешно вытирать надпись.

— Это что такое!—кричал инспектор:—Вот в каком духе воспитываете вы вверенное вам юношество! Кто смел это сделать? кричал он не своим голосом и топал ногами. Вы тут сидите и ничего не видите, а в школе зреет крамола, революция!

Экзамен был прерван, и с места в карьер начался строжайший допрос и сыск преступника. — Кто написал? кто? сознавайся. Иначе никто не полу-

чит аттестата,—кричал инспектор.

Все молчали, затаив дыхание. Ванька Долгий поднялся с своего места и твердым голосом сказал:

— Я написал.

— Зачем, негодяй?!

— Так. Баловался.

— Чтоб больше ты не баловался, тебя из школы вон: паршивую овцу вон—она все стадо перепортит.

Ванька собрал свои книги, ушел из класса и хлопнул дверью.

— Скажите, Иван Иванович, нет ли у этого подлого испорченного мальчишки в этом классе товарища-сообщника?

Вскипело у меня на сердце. Я встал и сказал:

— Я товарищ Ивана.

— Твоя фамилия?

— Павел Беспалов.

— И его из школы вон, всех паршивых овец из школы вон; только так можно искоренить крамолу.

Ученики сидели неподвижно, как окаменелые. Я тоже собрал свои книги и ушел из класса.

Не стану рассказывать, как потом вызывали в школу меня и моих родителей, как застрашивали их моей преступностью, как потом и отец и мать набросились на меня, упрекали и плакали. То же и было и в семье Ивана Долгого.

Тяжелые дни переживали мы. Что нам теперь делать? И решили отыскать кого-нибудь из тех рабочих, с которыми познакомились на массовке. Стали мы каждый день бегать к Морозовской фабрике к шашашу. Вот раз стоим и оглядываем лица

всех выходящих. Чья-то тяжелая рука легла на мое плечо.

— Здравствуй индейцы, как поживаете!—пробасил над ухом чей-то голос.

Рабочий пригласил нас к себе в гости. Рассказали мы ему все свои злоключения после 1-го мая, и он пообещал, что устроит нас на работу.

С тех пор мы все чаще стали бегать к фабрике, ибо достать работу стало нашей заветной мечтой. Хотелось и родителям помочь, которые кое-как перебивались с хлеба на квас, а еще больше увлекала нас возможность работать вместе с рабочими-революционерами.

Наша мечта вскоре сбылась. Поступили мы на фабрику в качестве присучальщиков, и, как подросткам, нам положили по 5 рублей в месяц. Мы были счастливы, а наши родители очень довольны, так как стали убеждаться, что их сыны не преступники и не злодеи, как нас аттестовал Иван Иванович, не бьют баклуши, а за дело принимаются. На фабрике нас полюбили, и вскоре мы стали исполнять мелкие поручения подпольного кружка рабочих-партийцев.

Мы дежурили в патрулях, когда собирались рабочие массовки в лесу или в поле, разносили прокламации по квартирам, и раз даже перетаскивали тайную типографию с одной квартиры на другую.

(Прод. в след. №).

Редактор { А. Васильев.  
Редколлегия: { М. Симановский.  
Н. Королева.